গ্রীমৈত্রেয় উবাচ॥

পুরা বিশ্বস্কাং সত্রে দ্যার্থা প্রমর্বয়ঃ। তথামরগণাঃ দর্বের দানুগা মুনয়োহয়য়ঃ॥ ৪॥
তত্র প্রবিক্তম্যয়ো দৃষ্ট্যাকমিব রোচিষা। ভাজমানং বিতিমিরং কুর্বন্তং তং মহৎসদঃ॥ ৫॥
উদতিষ্ঠন্ সদস্যান্তে স্বধিষ্ণেভ্যঃ সহায়য়ঃ। ঋতে বিরিঞ্চাছর্ব্বাচ্চ তদ্যাসাক্ষিপ্ততেজসঃ॥
সদসস্পতিভিদ্ কো ভগবান্ সাধু সৎকৃতঃ। অজং লোকগুরুং নত্রা নিষ্সাদ তদাজ্রয়া॥ ৬॥
প্রাধ্বিষরং মৃড়ং দৃষ্ট্যা নাম্ব্যতদনাদৃতঃ। উবাচ বামং চক্ষুর্ভ্যামভিবীক্ষ্য দহারব॥ ৭॥
শ্রেষ্তাং ব্রক্ষর্যয়ো মে সহ দেবাঃ সহায়য়ঃ। সাধুনাং ক্রেবতো বৃত্তং নাজ্ঞানাম্বচ মৎসরাৎ॥ ৮॥

শ্রীধরস্বাদী।

তদেবাখ্যাতুমিতিহাসং প্রস্তোতি পুরেতি। সমেতা আসন্॥ ৪ ॥

প্রবিষ্টং দক্ষমিতি শেষঃ মহংসদঃ মহতীং সভাং॥ ৫॥

স্বধিষ্ণেভ্যঃ স্বীয়াসনেভ্যঃ॥ ७॥

প্রাক্ স্বোপবেশনাৎ পূর্ব্ধমেব নিষ্ণ্যমুপবিষ্টং মৃড়ং শিবং। তদনাদৃতঃ তেনাভ্যুখানাদিভিরক্কতাদরঃ নামৃষ্যৎ নাসহত বামং বক্রং যথা ভবতি তথাভিবীক্ষ্য ॥ ৭ ॥

মে বচনং শ্রাতাং অজ্ঞানাৎ মৎসরাচ্চ ন ক্রবতঃ॥৮॥

ক্রমসন্তঃ।

তত্ত্তে যুগাকং। ঋতে বিরিঞ্চাৎ স্পাচিতেতি কচিৎ॥ ৫।৬।৭॥ সাধুনাং বুভং ক্রবতঃ কিস্কুজানামংসরাচ্চন ক্রবত ইত্যর্থঃ॥৮॥

श्रीविश्वनाशहक् वर्डी।

সমেতা আসন্॥ ৪॥ প্রবিষ্টং দক্ষমিতি শেষঃ॥ ৫। ৬॥

প্রাক্ স্বোপবেশাৎ পূর্ব্ধনেব নিষধম্পবিষ্ঠং তদনাদৃতঃ তেন মৃড়েনাভ্যুখানাদিভিরক্তাদরঃ বামং বক্রং যথা স্যাত্তথা ॥ १॥ মে বচনমিতি শেষঃ সাধ্নাং বৃত্তং চরিত্রং ক্রবতঃ বক্তৃং প্রবৃত্তম্য মমাসাধূনাং নিন্দা স্যাদেব তত্ত্বভর্তিরপরামর্শেন ছঃখং

মৈত্রেয় কহিলেন বৎস। পূর্বের বিশ্বপ্রফীদিগের যজ্ঞে মহর্ষিগণ এবং দেবতা সকল তথা অনুচর সহ সমস্ত মুনি ও যাবন্ত অগ্নি একত্র সমবেত হইয়াছিলেন ॥ ৪॥

সেই সময়ে প্রজাপতি দক্ষ দিবাকর কর সদৃশ স্বীয়তেজে দেদীপ্যমান হইরা তাঁহাদের সভায় গিয়া প্রবিষ্ট হইলেন, দক্ষের অঙ্গ প্রভায় সেই মহতী সভা বিগতান্ধকার হইল ॥ ৫॥

সভাসদাণ তাঁহাকে দেখিবামাত্র স্ব আসন হইতে অগ্নি সহ উথিত হইলেন, কেবল ব্রহ্মা ও শিব ইহাঁরাই ছই জনে উঠিলেন না, কারণ দক্ষের অঙ্গ প্রভার ঐ সকল সদস্যাণণের চিত্ত আক্ষিপ্ত হইল। যাহা হউক, তাঁহারা দক্ষের যথোপযুক্ত সৎকার করিলে তিনি লোক গুরু ব্রহ্মাকে নমস্কার করিয়া তাঁহার আজ্ঞা গ্রহণ পূর্বকি তাঁহারই আসনে উপবেশন করিলেন ॥ ৬॥

দক্ষের আসন পরিপ্রহের পূর্ববাবধি ভগবান্ ভব স্বীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, দক্ষ তাঁহার প্রতি বারস্বার নেত্রপাত করিয়া মনে করিলেন ইনি আমার আদর করিলেন না। অনন্তর অনাদর সহু করিতে না পারিয়া ছই চক্ষু দ্বারা বক্রভাবে অবলোকন পূর্বক যেন দগ্ধ করিতে করিতে কহিলেন॥ ৭॥

অহে মহর্ষিণণ! আমি দাধু পুরুষদিগের চরিত্র বর্ণন করিব আপনারা এই সমস্ত দেবতা ও

অয়স্ত লোকপালানাং যশোম্বো নিরপত্রপঃ। সন্তিরাচরিতঃ পস্থা যেন স্তব্ধেন দৃষিতঃ ॥ ৯॥ এষ মে,শিষ্যতাং প্রাপ্তো যন্মে ছহিতুরগ্রহীৎ। পাণিং বিপ্রাগ্রিম্থতঃ সাবিত্র্যাইব সাধুবং॥১০ গৃহীত্বা মৃগশাবাক্ষ্যাঃ পাণিং মকটলোচনঃ। প্রত্যুত্থানাভিবাদাহে বাচাপ্যকৃত নোচিতং॥ ১১

शिभवसागी।

স্তব্যের উচিত ক্রিয়াশ্ন্যেন। ধ্বস্তেনেতি পাঠে ভ্রেষ্টেন॥ ৯॥ তদেবাহ এয ইতি যৎ যক্ষাৎ বিপ্রাগ্নি সমক্ষং সাবিত্রী তুল্যারা মে ত্হিতুঃ পাণিমগ্রহীৎ॥ ১০॥ মুগশাব্যা হরিণবালকস্যাক্ষিণীইবাক্ষিণী যস্যাঃ। প্রভ্রাথানাভিবাদাহে মিয় উচিতং স্থানং বাচাপি নাকরোৎ॥ ১১॥

ক্রম্পন্দর্ভঃ।

কোধান্ধতয়া সাধুনাং বৃত্তাহুবাদমপি ত্যক্ত্বা দাকানিকামাহ। অৱস্থিতি ॥ ৯ ॥ শিষ্যতাং শাসনীয়দং ॥ ১০ ॥ ১১ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবন্তী।

ন প্রাপ্যতামিতি ধ্বনিঃ। শালিক্ষেত্রাণাং যবসাদ্যপসারণাভাব ইব সাধ্নামণ্যসাধ্রেয়াভাবে তঃখং স্যাৎ অদেষ্টুর্জনস্য তেষু সাধুষপরাধোপি স্যাদিত্যকুধ্বনিঃ। নকু শিবস্যাসাধুস্বমজ্ঞানাদেব স্বয়োচ্যতে ইতি চেত্তত্র ম্যাজ্ঞানমন্ত্রপি নাস্তি মৎসরস্ত ময়া জ্মারভ্যান পরিচীয়ত ইত্যাহ নাজ্ঞানাদিতি ॥ ৮॥

অস্তাদাধুত্বনেকাগ্রাননসঃ শৃণুতেত্যাহ লোকপালানাং যশোল্ল ইতি তুলাজাতীনাং সতানেকদাাপ্রতিষ্ঠারাং সর্বেষামেব ত্বশো লোকৈকলব্যাত ইতি ভাবঃ। বস্ততস্ত তদীয় সরস্বতী শিবং স্তোতি যথা যশোল্লঃ স্বযশসা তেযাং যশস্তিরস্কর্তা নির্গতা অপতা ত্রাণং বেষাং তান্ অশরণান্ পাতীতি সঃ। কেন প্রকারেণেত্যত আছ যেন অস্ত্রাদিনা সন্তিরাচরিতঃ প্রা দ্যতি স্তস্ত ধ্বস্তেন ধ্বংসনেন স্তরেনেতি পাঠে স্তর্নানং গর্কবিতাং ইনা শ্রেষ্ঠাইস্তর্দ্ধিতঃ প্রা যেন হেতুনৈব সন্তিরাচরিতঃ ॥ ৯ ॥

এষ ইতি নিন্দা স্পষ্টা স্ততিস্ত মম অশিষ্যতাং অশিষ্টতাং এতাবদিন পর্যস্তং গুপ্তামপি এষ প্রাপ্তঃ সর্বজ্ঞাৎ প্রথমনোবাব গতবান্ অতএবাভাগানাদিকং ন কতবানিতি ভাবঃ। তদপি যদুহিতৃঃ পাণিং অগ্রহীৎ তৎ সাবিত্রা ইব মদুহিত্র্যের গুণ মপক্ষোতি ভাবঃ। মম কীদৃশস্য সাধুবৎ সাধোরিব বস্তুতস্থসাধোঃ॥ ১০॥

প্রভাগানভিবাদার্হে খণ্ডরে ময়ি বাচাপি উচিতং সন্মানং ন অকৃত নাকরোং। স্তৃতি পক্ষে মর্কটান্ মর্কটতুল্যান্ কামি-নোপি কুপরা লোচতে তৎ কামান্ সংপাদয়তি। তিমিন্ প্রত্যুখানাভিবাদার্হে মলক্ষণোজনঃ। বাচাপ্যুচিতং ন অকৃতেতি ধিল্পামিতি ভাবঃ॥১১॥

অগ্নির দহিত আমার বচন প্রবণ করুন। আমি অজ্ঞান অথবা মাৎদর্য্যের পরতন্ত্র হইয়া কৃহিব না যথার্থ ই বলিব ॥ ৮ ॥

হে সভ্যগণ ! এটা নিল্ল জ্জ ইহা হইতে লোকপালদিগের যশঃ বিন্ফ হইল, কারণ এ উচিত ক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়া সাধুজনের আচরিত পথ দূষিত করিতেছে ॥ ৯ ॥

এ মূঢ় ব্রাহ্মণ এবং অগ্নির সমক্ষে দাবিত্রী তুল্য আমার ছহিতার পাণি গ্রহণ করিয়াছে, ইহাতে এ এক প্রকার আমার শিষ্য, কিন্তু ইহার আচরণ দেখিলে ? ॥ ১০ ॥

এই মর্কটলোচন আমার বাল্ছরিণনেত্রা কন্মার পাণি গ্রহণ করে, ইহাতে আমার প্রতি ইহার প্রত্যুত্থান ও অভিবাদন করা উচিত, কিন্তু এ বাক্য দারাও আমার উচিত সম্মান করিল না ॥ ১১॥ লুপুক্রিয়ায়াশুচয়ে মানিনে ভিন্নদেতবে। অনিচ্ছন্নপ্যদাং বালাং শুদ্রায়েবোশতীং গিরং॥ ১২॥ প্রেতাবাদেয়ু যোঘোরৈঃ প্রেতৈভূতি গণৈর্তিঃ। অটভূানাত্তবন্ধা ব্যপ্তকেশো হসন্ রুদন্॥১৯ চিতাভ্যাকৃতস্নানঃ প্রেত্ত্রেঙ্নুস্ভিভূষণঃ। শিবাপদেশো ছাশিবো মতোমভজনপ্রিয়ঃ॥ ১৪॥ পতিঃ প্রমথনাথানাং তমামাত্রাজ্বাজনাং। তথা উন্নাদনাথায় নফাশোচায় ছহুদি।

बीधवयांगी।

অন্থায় কন্যাদত্তেতান্ত্তগ্যমান আহ লুপ্তক্রিয়েতি সাহিদ্ধশ্চতুর্ভিঃ উশতীং বেদলকণাং গিরং ॥ ১২ ॥ প্রেতাবাদেয়ু শাশানেযু ব্যুপ্তা বিকীর্ণাঃ কেশা যস্য ॥ ১৩ ॥

চিতাভশ্বনা কুতং স্নানং যেন প্রেতানাং স্রজো মাল্যানি যদ্য স প্রেত্তস্ত্রক্ নৃণামন্থীনি ভূষণানি যদ্য শিব ইত্যপদেশোনাম মাত্রং যদ্য ॥ ১৪ ॥

তদো মাত্রাত্মকঃ কেবল কার্জাণঃ আত্মা স্বভাবো যেষাং উন্মাদা ভ্তবিশেষাঃ তেষাং নাথায়। ছর্ছদে ছ্ইচিতায়। বতেতি থেদে বাস্তবস্থ্যমর্থঃ লুপ্তা ক্রিয়া যাত্মিন্ পরব্রদ্ধ রূপত্মাৎ অতএব নাস্তি শুচি র্যমাৎ অমানিনে অভিন্সেতবে ইতি চ পদচ্ছেদঃ তম্ম পরমেশ্বস্য মদীয়া মান্ত্রী কন্যা কথং যোগা। স্থাদিতি লজ্জাদিনা দাতুমনিছ্মপি তৎসম্মলোভেন দত্তবান্।

ত্রন্য সন্তঃ।

যথা শূদ্রাশেতীং গিরং কশ্চিদনিচ্ছন্ পরবশ্যঃ সংগ্রব দ্যাতি। তথা হমপ্যনিচ্ছনেবালৈ পর্য নহতে বালা দ্যাং কাকা

বাস্তবার্থে প্রেতাবাদেঘিত্যাদিকং ভগবংপ্রেমোনাদময়ং জ্ঞোং। ১৩।

চিতেতি সাৰ্দ্ধকং চিতেত্যাদিকঞ্চ প্ৰাপ্তসিদ্ধি বৈষ্ণবানামেৰেতি পুৰাণান্তর প্ৰসিদ্ধং ॥ ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮॥

ভীবিশ্বনাথচজৰতী।

উশতীং বেদলক্ষণাং গিরং স্তৃতি পক্ষেতৃ লুপ্থাঃ ক্রিয়া যশিন্ পরব্রক্ষ রূপত্বাৎ নাস্তি গুচি র্যশাৎ অনানিনে অভিন্সেতবে ইতি ছেদ্ঃ স্বাবোগ্যতা দৃষ্ট্যা দাতুমনিচ্ছনপি অদাং যথা শূদ্রা এব উশতীং বেদলক্ষণাং গিরং দদতি অধ্যাপয়ন্তি য লোপস্থা-ভাবো বৈক্ষিক্সাং ॥ ২২ ॥

প্রেতাবাদেশিবত্যাদিকং সর্লাং ভগবং প্রেনোনাদময়ং লীলামাত্রমিতি স্বয়মেবাহ উন্নত্তবদিতি অন্যথা উন্নত ইত্যেবাবক্ষাং ॥১৩ স্থৃতি পক্ষে চিতেত্যাদিকং প্রাপ্তাধিদ্ধি বৈঞ্চানামেবেতি পুরাণান্তর প্রাণান্তর প্রদেশা অপকৃষ্টা দেশা অপি শিবা মঙ্গলা যতঃ স নবিদ্যতে শিবং মঙ্গলং যতঃ সঃ তমোমাত্রাত্রকাঃ তমোমাত্র স্বরূপা আত্মনো যেষাং স্তৃতি পক্ষে স্বেচ্ছয়া লীলৈবেয়ং শস্তোর্যতান্মসানপি কুপয়া স্বীকরোতীতি॥ ১৪ ॥

় প্রমেষ্টিনা ব্রহ্মণা চোদিতে প্রেরিতে সতীতি মমেচ্ছা নাদীৎ ব্রহ্মাজ্ঞাপালনমেৰ মদ্দুংখদমভূদিতি ব্রহ্মাপ্যনভিজ ইতি ধ্বনিঃ।

আঃ! কি আমার দোর্ভাগ্য! এ ব্যক্তি লুগুজিয়, অশুচি, অভিমানী এবং মর্য্যাদাভেদী, ইহাকে জামাতা করিতে আমার কখনই ইচ্ছা ছিল না, তথাচ শূদ্রকে যেমন বেদবাক্য প্রদান করে তাহার ন্যায় ইহাকে আমি কন্যা সম্প্রদান করিয়াছি॥ ১২॥

ইহার কর্ম কি জানেন ? বিবস্ত্র ও বিকীর্ণ ক্লেশ হইয়া ভয়স্কর ভূত প্রেতগণ সঙ্গে লইয়া কথন হাস্য কথন রোদন করত শাশানে শাশানে উন্মতের ন্যায় ভ্রমণ করিয়া বেড়ায় ॥ ১৩॥

চিতাভম্ম দারা ইহার স্নান, গলায় প্রেতের মালা, মৃত নরের অস্থি ইহার ভূষণ, ইহার নামনাত্র শিব, বস্তুত এ নিজে অশিব, আর সর্বাদা মাদক দ্রের সেবনে মত্ত এবং মত জনেরাই ইহার প্রিয়পাত্র॥ ১৪॥

অপিচ যাহাদের স্বভাব কেবল তমোরূপ এ ব্যক্তি তাদৃশ প্রমথনাথদিগের পতি এবং উন্মাদ

দক্তা বত ময়া সাধ্বী চোদিতে পরমেষ্ঠিনা ॥ ১৫॥ শ্রীমৈত্রেয় উবাচ॥

বিনিন্যৈবং সগিরিশমপ্রতীপমবস্থিতং। দক্ষোহথাপ উপস্পৃশ্য ক্রুদ্ধঃ শপ্তঃ প্রচক্রমে ॥ ১৬॥ অয়ন্ত দেবযজন ইন্দ্রোপেন্দ্রাদিভির্ভবঃ। সহভাগং ন লভতাং দেবৈদে বগণাধমঃ ॥ ১৭॥ নিষিধ্যমানঃ স সদস্থমুখ্যৈ দক্ষো গিরিত্রায় বিস্কার্ত শাপং।

তশাদিনিক্রম্য বির্দ্ধমন্য জগাম কোরব্য নিজং নিকেতনং ॥ ১৮॥

श्रीभतकाभी।

শুজারেত্যনর্থ মাত্রে দৃষ্টান্ত: নহীনত্বে পূর্বাপর স্ববচন বিরোধাপতে:। এতহ্তং ভবতি যথাক চিং শুজায় বেদমর্থনোভেন দদাতি তদদিতি। প্রেতাবাদে বিতাদি দর্মং বিজ্বনমাত্রমিতি স্বয়মেবাহ উন্মন্তবদিতি অন্যথা উন্মন্ত ইত্যেবাবক্ষ্যং অশিব: নাতি শিবো যত্মাৎ। অ্যত্তোহ্মত্তজনপ্রিয় ইতি চ চ্ছেদ:। পতি: প্রমথনাথানামিতি ভক্তবাংস্ল্যমাহ তামসান্দি দোষ্মপনীয় পাতীতি নষ্টানাম্পি শৌচং শুদ্ধি র্যত্মাৎ হুষ্টেষ্পি এতে ময়া অনুকল্প্যা ইতি হুর্গনো বস্যু সূত্রত্ম। বতেতি হুর্বে ব্যাবাব্যালক্ষা ভয়াদিকং পরিত্যন্তা দত্তেত্যর্থ: ॥১৫॥

অপ্রতীপং অপ্রতিকৃলং যথা ভবত্যেবসন্থিতমপি বিনিন্দা ॥ ১৬ ॥

দেবানাং যজন সময়ে দেবৈ: সহ ভাগং ন লভতাং কিন্তু তেভাঃ পূর্ব্বমেব লভতাং অগ্রভোজি দ্বাৎ যদা তেরু ভূক্তবৎস্থ লভতাং সর্ব্বপোষকত্বাৎ। অত্ত হেতৃ: দেবগণো হধমো য্মাৎ সঃ ॥ ১৭ ॥ স দক্ষং তত্মাৎ স্থানাৎ বিনিজ্ঞমা জগাম হে কৌরবা ॥ ১৮ ॥

শ্ৰী বিশনা পচক্ৰব তী।

মং পিত্রেতান্থকে: প্রমেষ্টিনেতি নামোচ্চারণেনচ সোপি মং পিতৃত্বাযোগ্য এবেতান্থ্বনি:। স্তুতিপক্ষে কুপয়া উন্মাদীনাং গণানামপি নাথায় নষ্টানামপি শৌচং যতঃ। তুষ্টেঘণি হৃং কুপাময়ং মনো যস্য তব্মৈ ব্রহ্মণো বাক্যাদ্যোগ্যনাপি ময়া-দত্তেত্যুৰ্থ:॥১৫॥ অপ্রতীপমজাতশক্রং॥১৬॥

আর্স্থিতি স্তৃতিপক্ষে দেবয়জনে যজে দেবৈ: সহ ভাগং ন লভতাং তত্ত হেতু: দেবগণা অধমা যশাৎ স:। নহুধবৈৰ্ম: সহ ভোজনমুচিতং অতঃ সর্ক্রণোষক্তাৎ তান্ ভোজ্যিতা ভাগং লভতামিতি ভাব: ॥ ১৭॥

পত্ত মদন্যে যুক্তবাদিনঃ কেপি ন দৃখ্যতে। তদখামধার্শিক দঙ্গারাং সভারাং ন স্থাতুমুচিত মিতি কোপেন ততো নির্ধা বিত্যাহ নিষিধ্যমানঃ মাকুধ্য মাগচ্ছেত্যাহাচ্যমানঃ ॥ ১৮ ॥

নামে যে ভূতবিশেষ আছে এ তাহাদের অধ্যক্ষ, আর স্বয়ং সর্বাদাই অশুচি ও ছুট চিত্ত, হায় কি থেদের বিষয়! জগদীশ্বরের কি বিড়ম্বনা! এমত ব্যক্তির হত্তে আমি সাধ্বী কন্যা সম্প্রদান করিয়াছি, ইহা কেবল ব্রহ্মার আজ্ঞা পালনার্থই ঘটিয়াছে, নতুবা ইহাকে কন্যাদিতে আমার অভিপ্রায় ছিল না॥ ১৫॥

মৈত্রের কহিলেন ভগবান্ গিরিশ দক্ষের কোন অনিষ্ট করেন নাই, সভার মধ্যেই বসিয়াছিলেন, দক্ষ তাঁহার নিন্দা করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না, পুনশ্চ ক্রোধে দন্দহ্যান কলেবর হইয়া জলস্পর্শ পূর্বাক এই অভিশাপ দিলেন ॥ ১৬॥

দেবতাদিগের যজন সময়ে এই দেবাধম ভব ইন্দ্র ও উপেন্দ্রাদির সহিত যেন যজ্ঞভাগ না পায়॥ ১৭ হে কুরুশ্রেষ্ঠ বিছর। সেই সভায় অবস্থিত যাবন্ত প্রধান প্রধান সদস্য নানাপ্রকারে দক্ষকে নিষেধ করিতে লাগিলেন, তিনি কাহারও নিবারণ নামানিয়া ভগবান্ ভবকে ঐ প্রকার শাপ দিয়া ক্রোধ ভরে সে স্থান হইতে নির্গমন পূর্ব্বক নিজ নিকেতনে প্রস্থান করিলেন॥ ১৮॥

বিজ্ঞায় শাপং গিরিশানুগাগ্রণী ন'ন্দীশ্বরো রোষকষায়দ্যিতঃ।
দক্ষায় শাপং বিসদর্জ দারুণং যে চান্থমোদং স্তদবাচ্যতাং দ্বিজাঃ॥ ১৯॥
য এতন্মর্ত্ত্যমুদ্দিশ্য ভগবত্যপ্রতিদ্রুহি। দ্রুহুত্যজ্ঞঃ পৃথক্ষ্টি স্তত্বতো বিমুখোভবেৎ॥ ২০॥
গৃহেযু কূটধর্মেযু সক্তোগ্রাম্যস্থখেচছয়া। কর্মাতন্ত্রং বিতন্ত্রাদ্দেবাদবিপন্নধীঃ॥ ২১॥
বুদ্ধ্যা পরাভিধ্যায়িন্যা বিশ্বতাত্মগতিঃ পশুঃ। স্ত্রীকামঃ সোহস্ত নিতরাং দক্ষোবস্তমুখো হচিরাৎ॥ ২২

धिवतयागी।

গিরিশস্থান্থগানামগ্রণী মু্থাঃ রোধ এব ক্ষায় স্তেন দূষিত আরক্তনেত্র ইত্যর্থঃ। তম্ম গিরিশস্থাবাচ্যতাং ব্রুনানহ্তাং নিন্দ্যতামিত্যর্থঃ। তেভ্যোপি শাপং বিসমর্জ ॥ ১৯ ॥

দক্ষং শপতি সাক্রিজিভিঃ। এতনার্ত্যং দক্ষ্রীরং উদ্দিশ্ত শ্রেষ্ঠং মত্বা অপ্রতিক্রহি প্রতিদ্রোহ্মকুর্কতি পৃথগ্দৃষ্টিঃ ভেদদশী তত্তঃ প্রমার্থাৎ॥২০॥

অজ্ঞত্বমেবাহ গৃহেদ্বিতি। কর্ম্মতন্ত্রং কর্মপরিকরং। বেদে যে বাদাঃ অর্থবাদাঃ অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্মাশ্রযাজি**নঃ স্কৃতং** ভবতীত্যাদয়ঃ তৈর্বিপরা বিনষ্টা ধীর্যস্তেতি॥ ২১॥

পরোদেহাদি স্তমেবাত্মবোভিধ্যাতুং শীলং যভা স্তয়া বৃদ্ধা বিশ্বতা আত্মনো গতিস্তত্বং যেন অতঃ পশুত্লাঃ। অতিতরাং

ক্রমসন্দর্ভ:।

তদবদ্যতামিতি চিৎস্লখঃ ॥ ১৯ ॥ পৃথক্ষ্টিঃ ভগবানয়ং ন ভবতীতি নীচদ্টিঃ ॥ ২০ ॥

বিতমুতাং বেদেত্যত্র বিতমুতাদেদেতি কচিৎ॥ ২১॥

बुक्ताि मार्ककः॥ २२ ॥ २० ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবত্তী।

রোষএব ক্ষার স্তেন দ্যিতঃ অতিরক্তনেত্র ইত্যর্থ:। যেচ তস্ত গিরিশস্ত অবাচ্যতাং নিন্দাং অন্যোদং স্তেভ্যোপি ॥ ১৯ ॥ দক্ষং শপতি সার্চ্চিস্ত্রিভিঃ য ইতি এতদক্ষণরীরং মর্ত্ত্যং মরণধর্মকং উদ্দিশ্য এতদেবাহ্মিত্যভিমানাম্পদীকত্য ক্রহতি অতো হজ্যভবেৎ। অজ্ঞত্বমেৰ প্রপঞ্যতি পৃথাদ্ষ্টিঃ স্বতঃ পৃথগ্ভূতেরু দেহাপত্যকলত্রাদিষেব দৃষ্টি র্যস্ত্র তথা ভগবতঃ স্কাশাং বিমুখো ভবেৎ ইতি প্রথমঃ শাপঃ ॥ ২০ ॥

বেদেষু যে বাদা অক্ষয়ং হ বৈ চাতুম সিয়েয়জিন: স্থকুতং ভবতীত্যাদয় তৈ বিপন্না ধীর্যস্য সং ॥ ২১॥ প্রোদেহাদি ত্তমেবাল্মত্বেনাভিতোধ্যাতুং শীলং যস্যান্ত্যা বুদ্ধা পশুং পশুতুল্যঃ স্ত্রীকামোন্তিতি দিতীয়ং শাপং। বস্তস্য

অনন্তর গিরিশানুচরগণের অএণা নন্দীশব শাপের বিষয় অবগত হইলেন, তাহাতে রোষ বশতঃ তাঁহার নেত্রদ্বয় আরক্ত বর্ণ হইয়া উঠিল,তিনি দক্ষ এবং যে সকল ব্রাহ্মণ ঐ সভায় থাকিয়া মহাদেবের নিন্দ্যতা প্রমাণার্থ দক্ষের বাক্যে অনুমোদন করিয়াছিল তাহাদিগকে প্রতিশাপ দিলেন॥ ১৯॥

আর কহিলেন যে অজ্ঞ এবং ভেদদশী ব্যক্তি এই দক্ষ শরীরকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া ভগবান্ ভব, যিনি কাহারও প্রতি বিদ্রোহ করেন না, তাঁহাতে দ্রোহাচরণ করিবে সে প্রমার্থ হইতে পরিভ্রম্ট হইবে অর্থাৎ কথনই তাহার প্রমার্থ সিদ্ধি হইবে না॥ ২০॥

অপর সেই অজ্ঞ ব্যক্তির বুদ্ধি বেদে যে সমস্ত অর্থবাদ আছে যথা চাতুম স্থি যাগকারি ব্যক্তির অক্ষয় পুণ্য হয় ইত্যাদি, ভাহাতেই বিনফা। হইয়াছে অতএব সে গ্রাম্য স্থের অভিলাষে কৃটধর্ম যুক্ত গৃহাশ্রমে আসক্ত হইয়া কর্মকাণ্ড বিস্তার করুক ॥ ২১॥

অপর এই দক্ষের বুদ্ধি দেহকে আত্মা বলিয়া ধ্যান করে তাহাতে এ আত্মতত্ত্ব বিশ্বৃত হইয়াছে,

বিদ্যাবুদ্ধিরবিদ্যায়াং কর্মময্যামসাবজ: ॥ ২০ ॥

সংসরত্ত্বিহ যে চামুমকু শর্কাবমানিনং ॥ ২৪ ॥

গিরঃ শ্রুতায়াঃ পুষ্পিণ্যা মধুগদ্ধেন ভূরিণা। মথুা চোন্মথিতাত্মানঃ সংমূহস্ত হরদ্বিষঃ ॥ ২৫ ॥

সর্বভক্ষা দ্বিজারত্ত্যৈ ধৃতবিদ্যাতপোত্রতাঃ। বিতদেহেন্দ্রিয়ারামা যাচকা বিচরত্ত্বিহ ॥ ২৬ ॥

জীধরস্বামী।

স্ত্রীকামোস্থিতি দ্বিতীয়ঃ শাপঃ বস্তুস্ত মুথমিব মুথমস্তেতি তৃতীয়ঃ শাপঃ ॥ ২২ ॥

আয়ন্ত শাপে হিলাকু কপ এবেত্যাহ। বিদ্যাবুদ্ধিঃ। ইয়নেব তত্ত্বিদ্যেতি বুদ্ধিয়ত্ত্ব। আতাহসৌ অজএব ॥ ২৩ ॥ বিপ্রান্ শপতি সংসরন্থিতি সার্দ্ধাভ্যাং সর্ব্ধিবমন্তত ইতি তথা তমমুং দক্ষং যেচাত্বর্ত্তত্ত্তে তে সংসরম্ভ জন্ম মরণাদার্ভ ভবস্থিতি এক: শাপঃ॥ ২৪ ॥

শ্রুতায়াঃ বেদরপায়াঃ পুপ্পিণ্যাঃ পূস্পাণীবার্থবাদা মনঃ ক্ষোভকত্বাৎ তানি সন্তি যক্তাং অশোদবহুলায়া ইত্যর্থঃ। মধুগন্ধ তুল্যেন প্ররোচনেন মথু । মনঃ ক্ষোভকেন উন্নথিত আত্মা মনো যেষাং তে মুহুত্ত কর্মস্বাসক্তা ভবস্থিতি বিতীয়ঃ শাপঃ ॥ ২৫॥ সর্বভিক্ষাঃ ভক্ষবিচার শূড়াঃ। বিজ্যৈ দেহাদিপোষণায় ধৃতানি বিদ্যা তপোত্রতানি মৈঃ বিত্তাদিধারামো রতি র্যেষাং তে

ষাচকা: সভো বিচরন্থিতি শাপ চতুষ্টয়ং॥ ২৬॥

ক্রম্পন্তঃ।

অসাবজ ইতি কচিৎ ॥২৩॥ সংসরস্বিতার্দ্ধকং ॥২৪।২৫।২৬।২৭॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবত্তী'।

ছাগ্স্য মুখনিব মুখং যদ্যেতি ভৃতীয়ঃ শাপঃ ॥ ২২ ॥

শাপ ত্রানিদমশ্মৈ সম্চিতমেব যতো বিদ্যাব্দিরিত্যাদি। অতো জড়ঃ অজ ইতি পাঠে ছাগতুল্যঃ ॥২৩॥ বিজ্ঞানপি শপতি সার্দ্ধ দাভ্যাং। অমুং দক্ষং যে চাতু বর্ত্তম্ভে তে সংসরস্ত ইত্যেকশাপঃ ॥২৪॥

শ্রুতায়া বেদরপায়াঃ পুষ্পিণ্যাঃ পৃষ্পত্ল্যার্থ বাদবহুলায়া মধুগদ্ধেন মধুগদ্ধ তুল্যেন প্ররোচনেন মথু। মনঃক্ষোভকেন চ উন্নথিতঃ আত্মা মনো বৈষাং তে সংমুহস্ক কর্মস্বাসক্তা ভবস্থিতি দিতীয়ঃ ॥২৫॥

সর্বভক্ষা: ভক্ষাভক্ষা বিচারশূভা ইতি তৃতীয়:। বৃত্তা জীবিকার্থমেব নতু ধর্মার্থমিতি চতুর্থ:। বিত্তেতি পঞ্চম:। যাচকা ইতি ষষ্ঠ:॥২০।২৭।২৮॥

অতএব এ ব্যক্তি পশুর সমান নিতান্ত দ্রীকামী হউক এবং অচিরে ইহার ছাগমুখ তুল্য মুখ হউক ॥২২ ফলতঃ এই দক্ষের ছাগ তুল্য বদন হওয়াই উপযুক্ত, যে হেতু কর্মময়ী যে অবিদ্যা, এ তাহাকে তত্ত্বিদ্যা বলিয়া বোধ করিয়া থাকে অতএব এ বস্তুতই ছাগ॥ ২৩॥

অপর এই দক্ষ ভগবান্ শিবের অপমানকারী, যে সকল ব্রাহ্মণ ইহার অনুবতী হিইয়াছে তাহারাও এই সংসারে জন্ম মরণাদি অনুভব করুক॥ ২৪॥

আর শঙ্করদ্বেষী ঐ সকল বিপ্র কর্মাকাণ্ডেও আসক্ত হউক,অর্থবাদ বিশিষ্ট অর্থাৎ পুষ্পবৎ মনোহর যে বেদবাক্য তাহার মধুগদ্ধ তুল্য মনঃ ক্ষোভক প্ররোচনায় ঐ সকল ব্যক্তির অন্তঃকরণ উন্মথিত হই-য়াছে ইহাতে ঐ বিষয়ে তাহাদের অনুরাগ হইবে সন্দেহ নাই॥ ২৫॥

অপিচ ঐ সকল ব্রাহ্মণ সর্বভক্ষক, জীবিকার নিমিত্ত অর্থাৎ দেহাদি পোষণার্থ বিদ্যা তপস্থা ও ব্রতধারী এবং বিত্ত দেহ ইন্দ্রিয়েতেই অনুরাগী, তথা যাচক হইয়া এই অবনিতলে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে॥ ২৬॥ তক্তৈবং বদতঃ শাপং প্রাথ বিজ্ঞু কায় বৈ। ভ্ঞঃ প্রত্যস্থজহাপং ব্রহ্মদণ্ডং তুর্ত্যয়ং ॥২৭॥ ভবব্রতধরা যেচ যেচ তান্ সমসুব্রতাঃ। পায়ণ্ডিনস্তে ভবন্ত সচ্ছাস্ত্রপরিপন্থিনঃ॥২৮॥ নফাশোচা মৃচ্ধিয়ো জটাভস্মান্থারিণঃ। বিশস্ত শিবদীক্ষায়াং যত্র দৈবং স্থরাসবং॥২৯॥ বিশান্ত বোক্ষাণাংশৈচ যদয়্যং পরিনিন্দ্র। সেতুং বিধরণং পুংসামতঃ পাষ্ণুমাঞ্জিতাঃ॥৩০॥ এষ এবহি লোকানাং শিবঃ পন্থাঃ সনাতনঃ। যং পূর্বেচামু সংত্যু র্থৎ প্রমাণং জনার্দ্দনঃ॥৩১

শ্রীধরস্বামী

প্রত্যক্তর প্রত্যদাৎ শাপরূপং ব্রহ্ম ওং ॥ ২৭ ॥

সচ্ছান্ত্রদ্য পরিপন্থিন: প্রতিকূলা: ॥ ২৮ ॥

স্থরা গৌড়ী গৈষ্ঠী মাধ্বীচ আসব স্তালাদি সম্ভবং মদ্যং ঘল্ডৈকস্বাৎ যওসং তৎ যত্র দৈবং পূজ্যং দেবতা বদাদরণীয়মিতি বা ॥ ২৯ ব্রহ্ম বেদং কথস্কৃতং সেতৃংক্রিয়াদারূপং তদেবাহ বর্ণাশ্রমাচারবতাং পুংসাং বিধরণং ধারকং ॥ ৩০ ॥

দেতুত্বং প্রপঞ্মতি দ্বাভ্যাং এষ বেদ লক্ষণ এব শিবঃ পস্থাঃ যং পূর্বে ঋষয়ঃ অনুসংভত্মঃ আগ্রিতবস্তঃ যৎ যক্ষিন্ জনাদিনঃ প্রমাণং মূলং॥ ৩১॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

ভবত্রতেতি। বেদবিহিতমেবাত্র ভবত্রতমন্দ্যতে। অন্ত বিহিতত্বে পাষ্ঠিত্ব বিধানাষোগঃ দ্যাৎ পূর্বতিএব পাষ্ঠিত্ব দিন্দেব বিবৃণোতি। সচ্চান্ত্রেত্যাদিনা পাষ্ঠমান্রিতা ইত্যন্তেন ॥ ২৮। ২৯। ৩০ ॥

তথাৎ স্তন্ত্রবেনোপাসনায়াময়ং দোবং যতক জনার্দনস্থৈব বেদমূল্বমাহ। এম ইতি। সএম বেদলকণঃ যৎ প্রমাণং যক মূল্মিতার্থঃ স্বতন্ত্রোপাসনায়াং তৎ প্রাপ্তি শ্রীগীতোপনিষ্ণস্থেব নিষিদ্ধা। যেপান্যদেবতাভক্তা ইত্যাদিভিঃ অন্য দেবা বজ্ঞা চু নিষিদ্ধা। মথা গৌমীয়ে। গোপালং পূজ্যেদ্যস্ত নিক্ষেদন্যদেবতাং। অস্ত তাবৎ পরোধর্মঃ পূর্বধর্মো বিনশ্যতি। হয়শীর্যা মাং পথি দেবহেলনাদিতি শ্রীনারায়ণবর্ম্মণি তদাগঃ প্রায়েশ্চিতং। শ্রীশিবাবজ্ঞাদৌ তু নন্দীধরশাপশ্চ বিশেষঃ। সংস্করিছিহেত্যাদি দ্ধিয়িষ্যতে চ চিত্রকেতুচরিতে ॥ ৩১ ॥ ৩২ ॥

अविश्वनाथहळ्व छी।

সুরা গৌড়ী পৈষ্টী মাধ্বীত। আসব স্তালাদি সম্ভবং মদ্যং ত্রোদ্ দৈক্যাৎ যণ্ডতং। তদেব ্যত্ত দৈবং দেবতাবদাদরণীয়ং॥ ২৯॥ ত্রন্ধ বেদং বেদপ্রবর্তকান্ ত্রাহ্মণাংশত। কীদৃশং সন্মার্গে চলতাং পুংসাং বিধরণং ধারকং সেতুং॥ ৩০॥
বেদনিন্দকা যুয়ং কুপথগামিন এবেত্যাহ। এষ বেদলক্ষণঃ। যং যত্ত প্রমাণমিতি স্ত্রবাত্ত সাক্ষী প্রস্তির্ভাবঃ॥ ৩১

বৎস বিছুর! এই রূপে শিবাসুচর নন্দী বিপ্র কুলের প্রতি অভিশাপ প্রদান করিলে মহর্ষি ভৃগু তাহা শুনিতে পাইয়া ব্রহ্মদণ্ড রূপ তুরত্যয় প্রতিশাপ প্রদান করিলেন॥ ২৭॥

যে সকল ব্যক্তি ভবের ব্রত ধারণ করিবে অথবা যাহারা তাহাদের অনুগামী হইবে তাহারা সংশাস্ত্রের প্রতিকূলাচারী, অতএব পাষ্ণী এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হউক॥ ২৮॥

অপর নফশোচ, মূচবৃদ্ধি ব্যক্তিরা জটা, ভম্ম ও অম্থারী হইয়া শিবদীক্ষায় প্রবেশ করুক, যে থানে গোড়ি, পৈষ্টী এবং মাধ্বী স্থরা তথা আসব অর্থাৎ তালাদিজাত মদ্য দেববৎ আদরণীয় হয় ॥২৯

অহে দ্বিজগণ! যে হেতু তোমারা শাস্ত্রের মর্য্যাদা রূপ এবং বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট পুরুষদিগের ধারণকারি বেদ সকলের তথা বেদপ্রবর্ত্তক ব্রাক্ষাণদিগের নিন্দা করিতেছ অতএব তোমাদিগকে পাষ-গুাপ্রিত কহিলাম । ৩০ ॥

ফলতঃ বেদই লোকদিগের সনাতন এবং শিবপ্রদ বর্ম। পূর্ববিতন ঋষিগণ যে বেদকে আশ্রয় করিয়াছিলেন এবং ভগবান্ জনার্দন যাহার প্রমাণ অর্থাৎ মূল॥ ৩১॥ তদ্বক্ষা পরমং শুদ্ধং সতাং বল্ম সনাতনং। বিগছ যাত পাষগুং দৈবং ৰো যত্র ভূতরাট্॥ ৩২ জ্ঞীমৈত্রের উবাচ॥

তিব্যেবং বদতঃ শাপং ভূগোঃ দ ভগবান্ ভবঃ। নিশ্চক্রাম ততঃ কিঞ্ছিমনা ইব সানুগঃ॥ ৩৩ তেপি বিশ্বস্তঃ সত্র° দহস্রং পরিবৎসরান্। সংবিধায় মহেশ্বাদ যত্রেজ্য ঋষভো হরিঃ॥ ৩৪॥ আপ্লুত্যাবভূথং যত্র গঙ্গা যমুন্যাশ্বিতা। বিরজেনাজ্না সর্বেব স্বং স্বং ধাম যযুস্ততঃ॥ ৩৫॥

की धवत्रांगी।

ভূতরাট ভূতানাং তামসানাং পতিঃ ॥ ৩২ ॥
অন্তোন্ত শাপেন উভয়ো বিনাশাৎ বিমনাঃ ইবেতি তথাপি ভগবদমুগৃহীতানাং নাশো নহ্যাদিতি ভাবঃ ॥ ৩৩ ॥
ঝ্যভঃ স্ক্লোচোহিরিঃ যত্ত ইজ্যঃ পূজাঃ। তৎ সত্তং স্মাধিধায়। হে মহেছাস হে বিহুর ॥ ৩৪ ॥
যত্ত প্রাগে গলা যমুন্মা অবিতা ততাবভূথ লানং কৃত্বা ততঃ স্থানাৎ যযুঃ ॥ ৩৫ ॥

ক্রেসন্দর্ভঃ।

ততশ্চ নন্দীধরস্য কোধাবেশং দৃষ্ট্। কলাচিৎ শ্রীজনার্দ্দনং ততুপাসকাংশ্চ প্রতাবদ্যং বদেদিতি শঙ্কমানঃ শ্রীশিবঃ সামুগএব নিজ্ঞান্ত ইত্যাহ তস্যৈব্যতি। বিমনা ইবেতি। নতু বিমনা ইত্যর্থঃ। আত্মারামত্বাৎ। তদেবং দ্রোঃ শাপাভ্যাং কর্ম শৈব-মার্বে বিশেষজ্ঞতা শ্রীবৈফবমার্থবিত শুদ্ধেন স্থাপিতঃ প্রকরণেহ্মিন্ বিশেষজিজ্ঞাসায়াং ভক্তিসন্তিদ্ভাঃ॥৩০॥

তেহপীতি যুগাকং। ৩৪। ৩৫॥

ভীবিখনা গচক্রবত্তী।

বিগহেতি বেদনিদায়াঃ ফলমিদং ভবদ্ভি: প্রাপ্তব্যমের মদভিশাপন্ত পিইপেশ ইবেতি ভাবঃ। ভূতরাট্ ভূতানাং রাজা ভূত এবেতি নিদা। ভূতেযু সর্ক্তাণিযু রাজত ইতি স্ততিঃ॥ ৩২॥

যৎ প্রমাণং জনার্দন ইতি শ্রম্থা কদাচিজ্ঞনার্দ্দনং তম্ভক্তাংশ্চ প্রতি কিমপাবদ্যং ক্রোধাদেব নন্দীধরোবদেদিতি শ্রমানো ভবস্ততো নিজ্ঞান্ত ইত্যাহ তদ্যৈবমিতি বিমনা ইবেতি বস্ততস্থাত্মারামতার্মবিমনাঃ তেন দ্যোঃ শাপগ্রস্তান্ কর্মমার্গান্ শৈবাংশ্চ পরিস্ত্রতা বৈফ্লবা এব স্ক্ষীভিরাশ্রমান্না ইতি প্রকরণবাস্কং বস্তু জ্ঞেয়ং ॥ ৩২॥

তেপি কল্প দক্ষে সগণো বিনৈব সত্তং সন্বিধায় যয়:। নচ তদিরোধ জন্যঃ কোপি বিম্নো বভূবেজ্যাহ যত্ত হরিরেব ইক্যানাং ঋষভ ইতি ক্রাদিযজনং বিনাপি,যজ্ঞপুর্ত্তভাবোনাভূদিতি ভাবঃ॥৩০॥

তোমরা দেই পরম শুদ্ধ সাধু ব্যক্তিদিগের বর্ম স্বরূপ সনাতন বেদের নিন্দা করিলে, অতএব যেখানে তামস ভূতদিগের পতি বর্ত্তমান, তোমরা সেই স্থানে গিয়া সেই পাষ্ণুদেবকে প্রাপ্ত হও ॥৩২

মৈত্রের কহিলেন ভৃগু এই প্রকারে অভিশাপ দিতে থাকিলে ভগবান্ ভব পরস্পার শাপে উভয় পক্ষের বিনাশ বিবেচনা করিয়া কিঞ্ছিৎ বিমনার ভায় হইয়া স্বীয় অনুচর গণ সহিত সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন॥ ৩৩॥

বংস বিজুর! তদনন্তর সেই সকল বিশ্ব স্রাফীগণও যে যজে সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ভগবান্ হরি পূজিত হয়েন সেই যজ্ঞ সহস্র বংসর যাবং সম্যক্ প্রাকারে অনুষ্ঠান করিলেন॥ ৩৪॥

পরে যে স্থানে (প্রয়াগে) গঙ্গা যমুনার সহিত মিলিত হইয়াছেন তথায় অবভৃথ স্নান করিয়া নির্মান্তিঃকরণে সকলে সে স্থান হইতে স্ব স্থানে গমন করিলেন ॥ ৩৫॥

॥ * । ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং চতুর্থক্ষন্ধে দক্ষশাপো দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ২ ॥ * ॥

গ্রীমৈত্রেয় উবাচ॥

সদা বিদ্বিষতোরেবং কালোবৈ প্রিয়মাণয়োঃ। জাসাতুঃ শশুরস্থাপি স্থমহানতিচক্রমে॥ ১॥ যদাভিষিক্তো দক্ষস্ত ব্রহ্মণা প্রমেষ্ঠিনা। প্রজাপতীনাং সর্বেষামাধিপত্যে স্ময়োহভবৎ॥ ২॥ ইফ্বা স বাজপেয়েন ব্রহ্মিষ্ঠানভিভূয়চ। বৃহস্পতিসবং নাম সমারেভে ক্রভূত্রমং॥ ৩॥

শ্রীধরস্বাদী।

🛚 🛊 ॥ ইতি চতুর্থে দিতীয়ঃ ॥ * ॥

তৃতীয়েত্ সতী তাতধজ্ঞাৎসবদিদৃক্ষয়া। গমিধ্যন্তী মহেশেন বারিভা নীতিহেতৃভিঃ॥ •॥

প্রিয়মাণ্যোঃ অবতিষ্ঠিমান্যোঃ। ধৃঙ অবস্থান ইত্যুগ্ং॥ ১॥

যদ্যপি রুদ্রবিহীনো যজো নাস্ত্যেব তথাপি দক্ষ্যা রুদ্রপরিত্যাগো দ্বেষাদগর্কাচ্চ তত্র দেখে হেতুরুক্তঃ। গর্কহেতুমাহ যদাতু প্রজাপতীনামাধিপত্যে অভিষিক্তঃ তদা তথ্য ক্ষয়ো গর্কোহভবং ॥ ২॥

গৰ্কাদেৰ বিদ্যান্ দেখৱানভিভূয় তিরস্কৃত্য ৰাজপেয়েনেট্ব। বৃহস্পতিদ্বেন যজেত ইতি শ্রুতেঃ । বাজপেয়েনেট্ব। স্মারেভে॥৩॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

॥ * ॥ ইতি, শীমন্তাগৰতে চতুর্থইন্ধে জীবগোস্থামি ক্বত ক্রমসন্দর্ভদ্য দিতীয়োহ্ধ্যায়: সমাপ্ত: ॥ * ॥ সদেতি। শিবস্তুত্ দেষস্তদক্ষান্এব নতু তশ্মিন্ বালে পিতুরিব ॥ ১।২। ৩। ৪॥

শ্রীবিধনাথচক্রবন্তী।

॥ *॥ ইতি সারার্থদ শিন্তাং হ বিণাং ভক্তচেত্সাং। চতুর্থেই শিন্ বিতীয়োহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ॥ *॥
তৃতীয়ে স্পিতৃ বঁজং দিদৃক্ বাস্তা সতী। নিবারিতা নীতিবাকৈর্দ্রাজ্ঞা হবেণ সা ॥ ০॥
ধ্রিম্মাণয়োঃ অনবতিষ্ঠমানয়োঃ ক্ষমাং ক্ষমাপণ্ঞাপ্রাপ্তবতোরিত্যর্থঃ। সৃঙ্ অনবস্থান ইতাস্মাং ॥ ১॥
বিলভিষিক্ত ইতি শিবদেষিণো দক্ষা সংপতিরিয়ং রাজ্যাপরাধ ফলমেব পুনরপ্যগরাধ র্দ্ধের্থমেব অতএবাহ স্যো গর্মঃ ॥ ২
গর্মাদেব ত্রিকিষ্ঠানভিভূয় রুহস্পতিস্বমিতি বাজপেয়েনেই বুহস্পতিস্বেন্ যজেতেতি ক্রতঃ ॥ ০॥

॥ 🗱 । ইতি চতুর্থে দ্বিতীয় ॥ 🕸 ॥

তৃতীয়াধ্যায়ে পিত্যজ্ঞ নহোৎসব দর্শনার্থ সতীর দক্ষালয়ে গমন প্রার্থনা এবং ভগবান্ ভব কর্তৃক নানাবিধ হেতু প্রদর্শন পূর্বক নিবারণ॥ ०॥

মৈত্রেয় কহিলেন প্রজাপতি দক্ষ এবং তাঁহার জামাতা ভগবান্ ভব সতত এই রূপে বিদ্বেষ করেন তাহাতেই তাঁহাদের স্বমহৎ কাল অতিক্রান্ত হইল॥ ১॥

অমন্তর যথন পরমেষ্ঠী ব্রহ্মা দক্ষকে সকল প্রজাপতির আধিপত্যে অভিষিক্ত করিলেন তথন তাঁহার মনোমধ্যে অতিশয় গর্বব উপস্থিত হইল ॥ ২ ॥

দক্ষ ঐ গর্ব্ব বশতঃ রুদ্র সহ ব্রহ্মিষ্ঠদিগের তিরস্কার করিয়া বাজপেয় যজ্ঞ দ্বারা যাগ করণানস্তর র্হস্পতি সব নামে উৎকৃষ্ট যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন॥ ৩॥